



# Want Your Child to Do Better in School?

## Have them READ, READ, READ, READ

- Read TO them
- Read WITH them
- LISTEN to them Read

Read books, magazines, comics, poems, etc.

There is a strong connection between reading a variety of text with reading achievement and vocabulary. 80% of a student's vocabulary comes from reading and is a direct result from how much is read.\*

In a study of 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> graders with similar backgrounds, income, and parent education; students who read more scored better than students who didn't read as much.†‡

Test Scores in Percentile §	Minutes Read Daily	# words read per year
98 <sup>th</sup> percentile	65 minutes daily	4,400,000
75 <sup>th</sup> percentile	12 minutes daily	884,000
50 <sup>th</sup> percentile	4-1/2 minutes daily	282,000
25 <sup>th</sup> percentile	1 minute daily	60,000

This means that it takes less than 2 days for the 98<sup>th</sup> percentile students to read what the 25<sup>th</sup> percentile students read in one year!

The more words read per year, the higher their vocabulary, the higher their background knowledge, the higher their exposure to the world, and the higher their ability to comprehend all sorts of information.

§ percentile: Out of 100 students, the number of students who scored below the student.

Example: If a student is at the 98<sup>th</sup> percentile, it means 98 other students scored lower.

If a student is at the 25<sup>th</sup> percentile, it means only 25 children scored lower (which means 75 students scored higher!)

\* Cunningham & Stanovich, 1998

† Anderson, Wilson, Fielding, 1988

‡ Building Background Knowledge , Robert Marzano



# ¿Desea Que Su Niño Haga Mejor en la Escuela?

## Ellos Deben LEER, LEER, LEER, LEER

- Lee A ellos    - Lee CON ellos    - Escúchalos leer
- Lean Uds. los libros, las revistas, los cómicos,  
los poemas, etc.

Hay una conexión fuerte entre leer una variedad de texto, los logros en leer, y su vocabulario. 80% del vocabulario de un estudiante viene de leer y es un resultado directo de la cantidad leída.\*

En un estudio de 4 y alumnos del quinto grado con circunstancias similares, como los ingresos, y con la educación de padre; estudiantes que leen más sacaron mejores notas que los estudiantes que no leyeron tanto.†‡

La notas de los exámenes en el percentil §	Los minutos que leen diariamente	# palabras leídas por año
98 <sup>th</sup> percentile	65 los minutos diariamente	4,400,000
75 <sup>th</sup> percentile	12 los minutos diariamente	884,000
50 <sup>th</sup> percentile	4-1/2 los minutos diariamente	282,000
25 <sup>th</sup> percentile	1 los minutos diariamente	60,000

Esto significa que solamente requiere menos que 2 días para los estudiantes en el percentil 98 leer la cantidad de palabras que leen los estudiantes del percentil 25 en un año.

Las más palabras que leen por año, el mejor que es su vocabulario, su conocimiento de información, su exposición al mundo, y su capacidad de comprender varios tipos de información.

§ El percentil significa fuera de 100 estudiantes, el número de estudiantes que rayaron DEBAJO DE ellos.  
Ejemplo: Los estudiantes en el medio 98 de percentil que 98 otros niños rayaron debajo de ellos.  
†Los estudiantes en el medio vigésimo quinto de percentil sólo 25 niños rayaron debajo de su cuenta (que significa a 75 estudiantes que rayaron más alto que ellos!)

\* 1998 Cunningham & Stanovich

† Anderson, Wilson, Fielding, 1988

‡ *Building Background Knowledge*, Robert Marzano